

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3
г.Кондопоги Республики Карелия

Принято на педагогическом
совете № 1
от « 01 » сентября 2023 г.

Директор школы _____ Утверждаю
Титова Э.А.
Приказ № 118 от «01» сентября 2023 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Край, в котором ты живешь»
(Приложение к ООП НОО)

Срок реализации – 3 года

2023 год

Пояснительная записка

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

В основе построения программы курса внеурочной деятельности «Край, в котором ты живёшь» лежит принцип, который даёт возможность интегрировать содержание основных разделов программы с учебными предметами «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Музыкальное искусство», «Изобразительное искусство», «Технология» и обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младших школьников знаний о жителях, природе, истории, культуре Карелии и формирования их нравственных качеств. Актуализация знаний обучающихся, обращение их к пережитому опыту, формирование внимательного отношения к ближайшему окружению соответствует важнейшему принципу обучения и воспитания - принципу природосообразности.

Для успешной реализации основных целей курса внеурочной деятельности следует значительную часть времени использовать для учебных прогулок, посещения краеведческих и художественных музеев, исследовательской и проектной деятельности. Необходимо разнообразить формы проведения занятий: очные и заочные путешествия по родному краю, экскурсии на природу, по местам трудовой и боевой славы Карелии, на выставки народного творчества, уроки-исследования, встречи с интересными людьми. Такие формы позволят обеспечить накопление чувственного, эмоционального опыта обучающихся. Общение с природой, знакомство с позитивным социальным опытом при активизации эмоционально-чувственной сферы является базой для активизации знаний о природе, обществе и культуре родного края, воспитания патриотических чувств, способствует становлению и развитию гражданской позиции младших школьников. Практико-ориентированная направленность курса внеурочной деятельности предполагает активизацию познавательной деятельности через организацию исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Особое внимание следует уделить знакомству с различными способами исследования (наблюдение, изучение литературных исторических источников, использование Интернет-ресурсов).

Специфика курса внеурочной деятельности «Край, в котором ты живёшь» носит интегрированный характер, выраженный в соединении знаний о природе, истории, культуре родного края и дающий возможность через организацию познавательной и исследовательской деятельности младших школьников получить целостное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Карелии и их взаимосвязи.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Цель курса внеурочной деятельности «Край, в котором ты живёшь»: создание условий для формирования уважительного и бережного отношения к природе, культуре, истории Карелии, её жителям, традициям, обычаям, через изучение содержания и организацию познавательной, исследовательской, проектной деятельности обучающихся этнокультурной направленности.

Данный курс призван **решать** следующие задачи:

- воспитывать чувства патриотизма и любви к родному краю;

- способствовать формированию интереса к познанию природы, культуры, истории Карелии и проявления желания участвовать в её делах и событиях;
- способствовать формированию чувства гордости и ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия края;
- воздействовать на формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- способствовать формированию экологической культуры, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм поведения в природной и социальной среде;
- развивать умения наблюдать, сравнивать, характеризовать, анализировать объекты окружающего мира, выделять особенности объектов родного края, создать условия для практической ориентации обучающихся в окружающем их микромире.

Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Край, в котором ты живешь» изучается во 2, 3 4 классах в рамках времени, отводимого на организацию внеурочной деятельности. На изучение материала курса внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 102 часа, по 34 часа ежегодно.

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Количество часов	-	34	34	34	102
Из них:					
проекты	-	-	-	-	-
экскурсии	-	1	4	1	6

Методическую поддержку программы обеспечивает УМК в состав которого входят:

а). авторская программа Л.И. Шитиковой, Н.П. Кутькова, Т.И. Агарковой. «Край, в котором я живу»; /Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы, М.: Просвещение, 2011г./

б). учебники:

- Карелия. Край, в котором я живу. Л.И. Шитикова. 2 класс. Учебник. Петрозаводск «Фонд творческой инициативы», 2013;
- Карелия. Край, в котором я живу. Н.П. Кутьков, Л.И. Шитикова. 3 класс. Учебник, издание 2-е, исправленное и дополненное. Петрозаводск «Фонд творческой инициативы», 2014;
- Карелия. Край, в котором я живу. Т.И. Агаркова. 4 класс. Учебник, издание 2-е, исправленное и дополненное. Петрозаводск «Фонд творческой инициативы», 2013.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ценностные ориентиры содержания курса внеурочной деятельности

Нравственный выбор, ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.

Активная преобразующая деятельность учащегося, направленная на позитивные изменения в окружающем его мире. Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.

Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.

Ценности православной культуры и межконфессиональный диалог как основа духовно-нравственной консолидации российского общества.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

В ходе реализации программы предполагается ориентация на достижение **личностных и метапредметных** результатов.

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Край, в котором ты живешь» отражают:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Карелию;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Край, в котором ты живёшь» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и

условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий.

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Край, в котором ты живёшь» отражают:

Раздел «Природа Карелии»

- формирование представлений об особенностях природы Карелии (полезных ископаемых, водоемов, природных сообществ), ее экологических проблемах, особенностях хозяйственной деятельности человека в Карелии;
- формирование уважительного отношения к природе одного края, ее богатствам;
- развитие навыков распознавания природных объектов, важнейших полезных ископаемых края и основных сельскохозяйственных растений и животных Карелии;

Раздел «Общество»

- овладение первоначальными представлениями об истории своего родного города, населенного пункта, Карелии и понимание роли (изученных) событий в истории России, в мировой истории;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, традициям своей семьи, своего родного края, её современной жизни;
- воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, памятники культуры, основные достопримечательности родного края;
- формирование умений характеризовать особенности родного края (столицы, своего района, населенного пункта), его достопримечательностей, отличать государственную символику Карелии, находить на карте Республику Карелия, основные города Карелии (родной город, столицу);

- овладение навыками поиска дополнительной информации о Карелии и умения описывать (изученные) события из ее истории и современной жизни.

Раздел «Культура Карелии»

- овладение первоначальными представлениями о фольклоре малых жанров Карелии, народных музыкальных традициях родного края, о народном музыкальном инструменте – кантеле, о произведениях известных детских карельских писателей и поэтов, художников, о основных центрах культуры республики: музеях, театрах, библиотеках ;

- формирование уважительного отношения к культуре Карелии, ее традициям, памятникам архитектуры и произведениям искусства.

Основные виды деятельности учителя с учётом программы воспитания

1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (способы создания и поддержания интереса, активизации познавательной деятельности учащихся).
2. Воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места).
4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).
5. Формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися).
6. Воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик», регулирование учителем отношений между учащимися).

Содержание курса внеурочной деятельности

2 класс

Введение

Раздел I. Природа Карелии

Особенности природы карельского края. Карелия – край воды, камня и лесов.

Виды водоемов в ближайшем окружении: озера, реки.

Многообразие растений и животных в окрестностях населенного пункта.

Деревья, кустарники и кустарнички края, их разнообразие. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение к ним.

Времена года в Карелии, *погодные особенности своей местности*

Раздел II. Край наш – Карелия

История семьи. Дом, улица, где ты живешь. Города и поселки Карелии. Петрозаводск – столица Карелии. Родной город (деревня, поселок), район республики: название и его основные достопримечательности. Особенности труда людей своей местности, основные занятия, профессии.

Быт населения. Названия коренных национальностей, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Достопримечательности Карелии. Кижы.

Раздел III. Народные промыслы

Традиционные народные художественные промыслы. Ознакомление с произведениями народных художественных промыслов в Карелии (ткачество, карельская вышивка, вязание, резьба и роспись по дереву, берестоплетение, кузнечное дело) на материале местных краеведческих музеев школы, села, города. Музыкальные традиции Карелии. Традиционная музыка (рунический напев). Народный музыкальный инструмент - кантеле.

Раздел IV. Устное народное творчество

Детский фольклор: скороговорки, дразнилки и поддевки, заклички, считалки. Детские игры и забавы. Подвижные игры с припевками. Сказки родного края. «Лапоток». Сказки о животных.

Раздел V. Писатели и поэты Карелии о природе и детях

Рассказы и стихи о детях, о природе. Тертту Викстрем «Тимппа, добрый человек». В. М Данилов «Жила – была чайка». А. Е. Сунгуров «Волшебная зеленая страна».

3 класс

Введение

Карелия - часть России. Государственная символика Карелии

Раздел I. Природа Карелии

День и ночь по сезонам на широте Карелии. Наблюдение сезонных явлений в природе. Значение и использование водоемов, лесов, болот Карелии человеком. Охрана лесов, водоемов Карелии.

Особенности климата. Наблюдение за погодой своей местности. Роль растений и животных в природе и жизни людей своей местности. Влияние человека на животный и растительный мир своей местности. Местные растения и животные из Красной книги Карелии. Охрана растений и животных в своей местности. Ориентирование в окрестностях школы, своего дома, населенного пункта. Описание дороги в школу и домой.

Раздел II. Литературное чтение

Древние былины из Заонежья. Былины Основные герои и сюжеты былинного эпоса Карелии. Чтение одного былинного сюжета – «Исцеление Ильи Муромца» или «Святогор». Первое знакомство с эпосом «Калевала», как памятником мировой культуры. Основное содержание эпической поэмы «Калевала». Русский, карельский, вепсский и финский фольклор (по выбору учителя) Сказки народов Карелии. Писатели и поэты Карелии – детям. Рассказы и стихи о детях, о природе, об истории, написанные И. Востряковым, Л. Шапиро, Ю. Линником, В. Потиевским и др. (по выбору учителя)

Раздел III. Истории про нашу историю

Истории родного края. Как мы узнаем о прошлом родного края? Петроглифы. Оленестровский могильник. Жизнь наших предков в далеком прошлом: расселение, занятия, быт. Петр Первый в Карелии. Марциальные воды. Александровский пушечный завод. Важные и яркие события из истории родного края.

4 класс

Общество

Наша Республика на карте Родины.

День Республики Карелия. Традиционные и современные праздники Карелии. Петрозаводск – столица Республики Карелия: герб города, расположение на карте. Достопримечательности. Города – побратимы Петрозаводска. Города современной Карелии: названия, расположение на карте, крупные предприятия, историко-культурные достопримечательности (по выбору учителя).

Из истории края: Крепость Корела. Петр Первый в Карелии. Карелия в 18 веке. Дружина Олонецких стрелков. Г.Р.Державин – первый олонецкий губернатор. Знаменитые поморы.

Культура Карелии

Устное народное творчество: пословицы и поговорки, загадки: их значение и место в народной жизни.

Детские писатели и поэты Карелии (по выбору): И. Востряков, А. Валентик, В. Линькова, Ю. Никонова, Е. Харламова, Л. Шапиро, Т. Шапиро и др.

Знакомство с творчеством известных карельских художников, работающих в жанрах пейзажа, портрета, в области книжной графики, скульптуры:

В. Попов, В. Поленов, Т. Юфа, Н.Брюханов, Г.Стронк, Б.Поморцев, В.Чекмасов, Л.Давидян, Л.Ланкинен(2-3 по выбору).

Учреждения образования и культуры: музеи, театры, библиотеки, выставочные залы.

Природа Карелии

Своеобразные черты поверхности Карелии. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Охрана природы в Карелии. Заповедные территории. Разнообразие видов растений и животных, внесенных в Красную книгу Карелии. Правила безопасного поведения в лесу и возле водоема.

Тематическое планирование

2 класс

№	Кол-во часов	Название (раздела, темы)	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся.
1	1	Введение. Карелия. Край, в котором я живу.	Родина – Россия. «Малая родина» – Карелия. Жители Карелии.	<i>Оценивать</i> духовно-нравственный смысл понятия «малая родина». <i>Характеризовать</i> понятия Родина, «малая родина» <i>Называть</i> край, город, населенный пункт, в котором проживают коренные народы,

				<p>проживающие на территории Карелии. <i>Находить</i> на карте России Карелию, свой населенный пункт. <i>Различать</i> источники и способы познания объектов природы, истории, культуры края. <i>Отражать</i> в своих творческих работах особенности карельского края.</p>
2	2	Природа Карелии Карелия – страна озер	<p>Виды водоемов в ближайшем окружении: озера, реки. Ладожское озеро и его обитатели. Онежское озеро. Ламбушки и их обитатели. Скалы. Валуны. Водопады.</p>	<p><i>Различать</i> виды водоемов Карелии. <i>Называть</i> крупнейшие озера и реки Карелии, водоёмы своей местности и их обитателей. <i>Сравнивать и различать</i> крупнейшие озера: Ладожское, Онежское. <i>Анализировать</i> правила поведения у водоёмов. <i>Определять</i> природные объекты с помощью понятий на основе выделения существенных признаков</p>
	1	Камни всюду.	<p>Лиственные и хвойные деревья карельского края. Карельская береза. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение к ним. Шиповник. Калина. Земляника. Черника. Брусника. Клюква.</p>	<p><i>Различать</i> основные формы ледникового рельефа <i>Характеризовать</i> особенности карельского леса.</p>
	2	Лес – наше богатство	<p>Белый. Моховик. Подберёзовик. Лисички. Бледная поганка. Мухомор.</p>	<p><i>Сравнивать и различать</i> деревья, кустарники своей местности</p>
	1	Кустарники карельского леса	<p>Бурый медведь. Ёж. Белка. Лось. Заяц. Волк. Лиса. Муравей. Сороки. Вороны. Скворцы. Грачи. Синицы. Воробьи. Дятлы. Клесты. Журавли.</p>	<p><i>Извлекать</i> из учебника и дополнительных источников информацию о многообразии растительного и</p>
	1	Ягоды и грибы		

	1	Кто живет в лесу? Животные	Гуси. Утки. Перелетные птицы.	животного мира Карелии и готовить сообщения.
	1	Птицы	Бережное отношение человека к животным	<i>Анализировать</i> природные объекты и <i>отражать</i> их существенные признаки в рисунках и творческих работах.
	1	Времена года в Карелии	Зима. Весна. Лето. Осень. Месяцы по временам года.	<i>Оценивать</i> влияния растений на природу и жизнь человека.
	1	Природа Карелии – бесценный дар	Общение с природой. Бережное отношение к природе «Красная книга Карелии»	<i>Различать</i> и определять съедобные и ядовитые грибы своей местности, характеризовать роль грибов в природе и жизни людей. <i>Сравнивать</i> внешний вид и характерные особенности насекомых, птиц, зверей. <i>Работать</i> с текстом и иллюстрациями учебника и тетради на печатной основе: выполнять творческие задания, находить нужную информацию. <i>Сравнивать и различать</i> день и ночь, времена года, погоду и климат Карелии. <i>Приводить примеры</i> природных явлений в различные времена года. <i>Предлагать</i> правила, которые помогут сберечь природу родного края. <i>Находить информацию и готовить сообщения</i> о животных и растениях из «Красной книги республики Карелия»
3	1	Карелия - наш дом История семьи	История семьи. Дом, улица, где ты живешь.	<i>Находить на карте</i> родной регион, город или

	1	Дом, в котором ты живешь	Города и поселки Карелии. Петрозаводск-столица Карелии.	село. <i>Извлекать</i> из учебника и дополнительных источников информацию об истории, культуре, достопримечательностях родного края и готовить сообщения.
	1	Путешествие по своей улице	Родной город (деревня, поселок), район	источников информации об истории, культуре, достопримечательностях
	3	Города и поселки Карелии	республики: название и его основные достопримечательности.	родного края и готовить сообщения.
	2	Петрозаводск-столица Карелии	Особенности труда людей своей местности, основные занятия, профессии. Быт населения. Названия коренных национальностей, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта.	сообщения. <i>Составлять</i> вместе со старшими родственниками родословное древо семьи на основе бесед с ними о поколениях в семье. <i>Готовить</i> рассказы о семье. <i>Анализировать</i> достопримечательности во время экскурсии по родному городу (селу); <i>Готовить в группе рассказы</i> по результатам экскурсий о достопримечательностях, различных объектах, курса внеурочной деятельности, музейных экспонатах.
	2	Достопримечательности Карелии. Кижы.	Достопримечательности Карелии. Кижы.	<i>Проводить небольшие исследования</i> по теме «Любимые игрушки в моей семье». <i>Писать мини сочинения на темы:</i> «Моя родословная», «Бабушкин сундучок», «Рассказы моей бабушки», «Где работают мои родители», «История моей улицы» и др.
4	1	Народные промыслы Народные ремесла	Традиционные народные художественные промыслы Карелии. Ознакомление с произведениями народных	<i>Познакомиться</i> с особенностями народных промыслов на материале местных

	1	<p>Мужские и женские ремесла</p> <p>Кантеле напевы</p>	<p>художественных промыслов в Карелии (ткачество, карельская вышивка, вязание, резьба и роспись по дереву, берестоплетение, кузнечное дело).</p> <p>Музыкальные традиции Карелии. Народный музыкальный инструмент - кантеле.</p>	<p>краеведческих музеев школы, села, города.</p> <p><i>Извлекать</i> из учебника и дополнительных источников информацию о народных промыслах.</p> <p><i>Готовить в группе рассказы</i> по результатам экскурсий в краеведческий (художественный) музей с целью ознакомления с национальным колоритом, выраженным в различных курса внеурочной деятельности народного ремесла и промысла.</p> <p><i>Различать</i> и определять среди музыкальных инструментов народный музыкальный инструмент - кантеле.</p> <p><i>Отобразить</i> в своих творческих работах особенности элементов изделий карельских мастеров.</p>
5	1 1 1 2	<p>Устное народное творчество</p> <p>Пословицы</p> <p>Заклички и считалки</p> <p>Игры</p> <p>Сказки родного края</p>	<p>Детский фольклор: скороговорки, дразнилки и подделки, заклички, считалки.</p> <p>Детские игры и забавы. Подвижные игры с припевками.</p> <p>Сказки родного края. «Лапоток».</p> <p>Сказки о животных.</p>	<p><i>Приводить примеры малых форм устного народного творчества</i></p> <p><i>Обсуждать особенности</i></p> <p><i>Моделировать</i> игровые ситуации</p> <p><i>Сравнивать и различать</i> пословицы и поговорки.</p> <p><i>Воспринимать</i> на слух карельские сказки в исполнении учителя, учащихся, отвечать на вопросы по содержанию текста, отражать главную мысль,</p>

				оценивать свои эмоциональные реакции.
6	3	Писатели и поэты Карелии о природе и детях	Рассказы и стихи о детях, о природе. Тертту Викстрем «Тимппа, добрый человек». В. М Данилов «Жила – была чайка». А. Е. Сунгуров «Волшебная зеленая страна».	<i>Читать</i> произведения карельских писателей. <i>Характеризовать текст:</i> представлять, предполагать текст по заголовку, теме, иллюстрациям, определять тему, главную мысль произведения, находить в тексте доказательства отражения мыслей и чувств автора. <i>Сравнивать</i> тексты, произведений разных жанров. <i>Формулировать</i> вопросы к тексту произведения.
	1 1	Итоговое повторение и обобщение: экскурсии, праздники, праздники, викторины, защиты проектов.		

3 класс

№	Кол-во часов	Название (раздела, темы)	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся.
1	2	Введение Мы – граждане Российской Федерации	Карелия - часть России. Государственная символика Карелии.	<i>Познакомиться с особенностями</i> флага Республики Карелия (последовательность расположения полос, цвета), герба, гимна. <i>Узнавать</i> флаг, герб Карелии

				<p><i>Находить</i> на карте России территорию Республики Карелия.</p> <p><i>Различать</i> источники и способы познания объектов истории, культуры края.</p> <p><i>Отражать</i> в своих творческих работах особенности карельского края.</p>	
2	13	Природа Карелии			
		1	Почему в Карелию приходят белые ночи	<p>День и ночь по сезонам на широте Карелии.</p> <p>Наблюдение сезонных явлений в природе.</p>	<p><i>Познакомиться с особенностями</i> климата и природы.</p> <p><i>Сравнивать и различать</i> день и ночь, времена года, погоду и климат Карелии.</p>
		1	Какой климат такая и погода	<p>Особенности климата.</p> <p>Наблюдение за погодой своей местности</p>	<p><i>Приводить примеры</i> природных явлений в различные времена года.</p>
		2	Край воды, лесов и болот	<p>Характеристика гидрографического описания территории Карелии. Значение и использование водоемов, лесов, болот человеком.</p>	<p><i>Называть</i> крупнейшие озера и реки Карелии, водоёмы своей местности и их обитателей.</p>
		1	<i>Экскурсия</i>	Охрана лесов, водоемов Карелии.	<i>Сравнивать и различать</i> крупнейшие озера: Ладожское, Онежское.
		1	Земля – кормилица	Роль растений и животных в природе и жизни людей своей местности. Влияние человека на животный и растительный мир своей местности. Местные растения и животные из Красной книги Карелии. Охрана растений и животных в своей местности. Зима. Весна. Лето. Осень. Месяцы по временам год. Народные приметы.	<i>Сравнивать и различать</i> деревья, кустарники своей местности
		4	Красная книга Карелии		<i>Характеризовать</i> особенности карельского леса.
		Календарь природы		<p><i>Сравнивать и различать</i> деревья, кустарники своей местности</p> <p><i>Проводить наблюдения</i> во время экскурсии «Времена года» в нашем крае</p> <p><i>Извлекать</i> из учебника и дополнительных источников информацию о многообразии</p>	

	2	<i>Экскурсии. Практические работы</i>	Наблюдения за природными сообществами, выявление видового разнообразия растений и животных своей местности, изучение свойств воды своей местности, распознавание растений, грибов и животных с помощью атласа-определителя, составление коллекций природных объектов.	растительного и животного мира Карелии и готовить сообщения. <i>Анализировать</i> природные объекты и <i>отражать</i> их существенные признаки в рисунках и творческих работах. <i>Оценивать</i> влияния растений на природу и жизнь человека. <i>Сравнивать</i> внешний вид и характерные особенности птиц, зверей и рыб. <i>Познакомиться</i> с произведениями литературы, отражающими особенности времен года Карелии. <i>Работать</i> с текстом и иллюстрациями учебника и тетради на печатной основе: выполнять творческие задания, находить нужную информацию. <i>Предлагать</i> правила, которые помогут сберечь природу родного края. <i>Находить информацию и готовить сообщения</i> о животных и растениях из «Красной книги республики Карелия»
3	7 1	Литературное чтение Былинный край	Былины Заонежья Основные герои и сюжеты былинного эпоса Карелии. Чтение одного былинного сюжета – «Исцеление Ильи Муромца».	<i>Воспринимать</i> на слух отдельные произведения разных жанров устного народного творчества в исполнении учителя, учащихся, мастеров художественного слова, <i>оценивать</i> свои

	2	«Калевала»	Первое знакомство с памятником мировой культуры «Калевала». Основное содержание эпической поэмы «Калевала» Э.Леннрота	эмоциональные реакции. <i>Отвечать</i> на вопросы по содержанию, отражать главную мысль произведения. <i>Познакомиться</i> с сюжетом и основными героями эпической поэмы «Калевала». <i>Читать</i> произведения карельских писателей. <i>Характеризовать текст</i> : представлять, предполагать текст по заголовку, теме, иллюстрациям, определять тему, главную мысль произведения, находить в тексте доказательства отражения мыслей и чувств автора. <i>Сравнивать</i> тексты, произведений разных жанров. <i>Формулировать</i> вопросы к тексту произведения.
	5	Писатели Карелии о природе родного края	Писатели и поэты Карелии – детям. Рассказы и стихи о детях, о природе, об истории, написанные И. Востряковым, Л.Шапиро, Ю.Линником, В. Потиевским и др.	
4	9	Истории про нашу историю	Исторические источники: вещественные, письменные, устные. Петроглифы. Оленестровский могильник. А.М. Линевский фрагменты книги «Листы каменной книги»	<i>Познакомиться</i> с основными историческими источниками, отдельными событиями, памятниками культуры и историческими деятелями. <i>Извлекать и обсуждать</i> из учебника и дополнительных источников информацию о прошлом нашего края. <i>Готовить в группе рассказы</i> по результатам экскурсий в краеведческие и другие музеи с целью
	1	Земные клады археологов	Жизнь наших предков в далеком прошлом: расселение, занятия, быт.	
	1	«Листы каменной книги»	Отдельные исторические события. Памятники истории.	
	1	По следам далеких предков	Петр Первый в Карелии.	
	1	Жизнь и занятия наших предков	Первый российский курорт «Марциальные воды».	
	1	И назвали его Невским		

	1 1 1	На здоровье, Ваше Величество! Далекое детство Мороженое сорок пятого года Прикоснуться к истории	Важные и яркие события из истории родного края.	знакомства с прошлым родного края (при наличии условий), к местам исторических событий и памятникам истории и культуры родного региона.
	2 1	Экскурсии, проекты, исследовательские работы праздники, викторины.		<i>Участвовать</i> в проектной и исследовательской деятельности по вопросам исторического прошлого.

4 класс

№	Кол-во часов	Название (раздела, темы)	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся.
1	3	Введение Карелия – наш общий дом День рождения республики Как рождаются и растут города. Города - братья	Наша Республика на карте Родины. День Республики Карелия. Традиционные и современные праздники Карелии. Петрозаводск – столица Республики Карелия: герб города, расположение на карте. Достопримечательности. Города – побратимы Петрозаводска.	<i>Работать с картой: находить</i> на карте Карелии отдельные города и населенные пункты, где проживают обучающиеся. <i>Готовить рассказы</i> о семье, профессиях членов семьи, занятиях и праздниках людей в родном городе (населенном пункте) на основе бесед школьников с родителями, старшими родственниками, местными жителями. <i>Извлекать</i> из учебника и дополнительных источников информацию о городах – побратимах городов Карелии.
2	8 1 1	История про нашу историю Карелы из города Корела	Из истории края: Крепость Корела. Петр Первый в Карелии.	<i>Познакомиться</i> с важными событиями и историческими деятелями Карелии.

	1 1 2 1 1	<p>Дождливый день в деревне Вожмосалми</p> <p>Часы для петрозаводских мастеровых</p> <p>Волшебная вепсская нить</p> <p>Экскурсия в Вепсскую волость Карелия глазами первого губернатора Поморские капитаны</p>	<p>Карелия в 18 веке. Дружина Олонецких стрелков. Г.Р.Державин – первый олонецкий губернатор.</p> <p>Знаменитые поморы.</p>	<p><i>Извлекать и обсуждать</i> из учебника, дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников, Интернета) информацию об историческом прошлом нашего края. <i>Готовить небольшие сообщения о важнейших событиях прошлого и исторических личностях</i> родного края.</p>
3	7 3 1 1 1	<p>Культура Карелии</p> <p>На экскурсию в музей Сокровища бывшей гимназии</p> <p>Как собирают музейные коллекции</p> <p>Мастерская детства Экскурсия.</p>	<p>Учреждения образования и культуры: музеи, театры, библиотеки, выставочные залы. Знакомство с творчеством известных карельских художников, работающих в жанрах пейзажа, портрета, в области книжной графики, скульптуры: <i>В. Попов, В. Поленов, Т. Юфа, Н. Брюханов, Г. Стронк, Б. Поморцев, В. Чекмасов, Л. Давидян, Л. Ланкинен (2-3 по выбору).</i></p>	<p><i>Познакомиться</i> с различными музеями (краеведческими, этнографическими, художественными и др.) родного края и их коллекциями. <i>Готовить рассказы и обсуждать дополнительную информацию</i> по результатам экскурсий в краеведческий (художественный) музей. <i>Собирать материал</i> на основании бесед со специалистами, родными о семейных реликвиях, традициях, праздниках. <i>Использовать ресурсы Интернет</i> для получения дополнительной информации.</p>
4.	5 1 2 1 1	<p>Литературное чтение</p> <p>Так говорят в народе</p> <p>Карелия в поэзии Друзья с книжной полки</p>	<p>Устное народное творчество: пословицы и поговорки, загадки: их значение и место в народной жизни. Детские писатели и поэты Карелии (по выбору):</p>	<p><i>Приводить</i> примеры малых форм устного народного творчества. <i>Сравнивать и различать</i> пословицы, поговорки, загадки.</p>

		Любимые книги	И.Востряков, А. Валентик, В. Линькова, Ю.Никонова, Е.Харламова, Л.Шапиро, Т.Шапиро и др.	<i>Воспринимать</i> на слух произведения разных жанров, отвечать на вопросы по содержанию, отражать главную мысль, оценивать свои эмоциональные реакции. <i>Познакомиться</i> с творчеством карельских поэтов и писателей. <i>Учить</i> понравившиеся стихотворения карельских поэтов.
5	6 2 2 1 1	Искусство нашего края Карелия в живописи и графики Театральное искусство Карелии Дом, где живут куклы Волшебные звуки музыки	Знакомство с творчеством известных карельских художников, работающих в жанрах пейзажа, портрета, в области книжной графики, скульптуры: В. Попов, В. Поленов, Т. Юфа, Н.Брюханов, Г.Стронк, Б.Поморцев, В.Чекмасов, Л.Давидян, Л.Ланкинен (2-3 по выбору). Учреждения образования и культуры: музеи, театры, библиотеки, выставочные залы.	<i>Познакомиться</i> с учреждениями культуры (музеями, театрами, библиотеками и др.), с творчеством известных деятелей культуры Карелии. <i>Готовить</i> небольшие сообщения и рассказывать о деятелях искусства, культуры Карелии. <i>Узнавать</i> известные произведения искусства, традиционного народного творчества Карелии. <i>Использовать</i> ресурсы Интернет для получения дополнительной информации.
6	5 1 1 2 1	Мир вокруг нас Человек природе – друг Мы в ответе за тех, кто рядом с нами Дружно живем, играем и поем. Будь здоров!	Особенности природы Карелии, ее охрана. Республиканский детский эколого-биологический центр. Детские творческие коллективы Карелии.	участия в детских творческих коллективах и самостоятельной творческой деятельности. формирование уважительного отношения к природе родного края, ее богатствам; Участвовать в проектной и исследовательской деятельности; - участия в детских творческих коллективах и

				самостоятельной творческой деятельности.
--	--	--	--	---

Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса

1. Технические средства

Классная доска (мельная, маркерная)

Мультимедийная доска

Мультимедийный проектор

Документ-камера

Ноутбук для учителя

2. Интернет-ресурсы

<http://www.gov.karelia.ru/gov/symbol.html> - Символика Республики Карелия

<http://ptz.karelia.ru/> - «Петрозаводск – столица Карелии»

<http://www.karelia.ru/~kgkm/> - Карельский государственный краеведческий музей

<http://artmuseum.karelia.ru/> - Музей изобразительных искусств РК

<http://library.karelia.ru/> - Национальная библиотека РК

<http://kizhi.karelia.ru/> - Музей заповедник «Кижы»

<http://ubr.karelia.ru> – Детско – юношеская библиотека РК